



DIPLOMADO EN

EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA

220 horas académicas

100 % virtual

8 semanas · 4 módulos

**Instituto Superior
C&C Technologies**

Panamá 2026



Reseña

El **Diplomado en Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad en el Aula** es un programa del **Instituto Superior C&C Technologies**, diseñado para que los docentes reconozcan la diversidad de sus grupos, identifiquen barreras en las actividades y creen oportunidades reales de participación y aprendizaje.

La propuesta se fundamenta en el **artículo 46 de la Ley 389 de 13 de julio de 2023**, que faculta a los institutos técnicos superiores para brindar servicios de **capacitación, actualización y entrenamiento** al personal del Estado. Con base en esa facultad, el Instituto ofrece este diplomado a los **docentes del Ministerio de Educación**.

El **Instituto Superior C&C Technologies** diseña, ejecuta y certifica el programa, con su especialidad técnica en **entornos virtuales, facilitadores con experiencia** en el área y la capacidad operativa para abrir varias cohortes al año.

El programa se apoya en el enfoque de **educación inclusiva de UNESCO**, que abarca el acceso, la participación, el aprendizaje y el sentido de pertenencia, y en el **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) de CAST**, que propone opciones de implicación, representación, acción y expresión para anticipar las barreras del aula.

Si deseas que todos tus estudiantes participen y aprendan, **¡te invitamos a inscribirte y formar parte de esta cohorte!**





Pensum y Plan Curricular

El diplomado forma a docentes panameños para reconocer la diversidad de sus grupos, identificar barreras en las actividades y crear oportunidades reales de participación y aprendizaje. En ocho semanas, cada participante diagnostica un aula o caso, planifica clases accesibles mediante el DUA, prepara apoyos y evaluación flexible, y aplica o simula una intervención inclusiva.

Los productos de los primeros módulos alimentan el proyecto integrador. Es un diplomado de **perfeccionamiento con énfasis en especialización**, que profundiza en una dimensión específica de la profesión: la respuesta pedagógica a la diversidad en el aula.

Duración

220 horas académicas

4 módulos de 55 horas cada uno.

100 % virtual

Foros semanales, acompañamiento docente y una sesión sincrónica opcional grabada.

8 semanas

Más una semana de inducción sin horas computables.

27.5 horas por semana

Distribuidas según tu agenda, con cierre de entregas cada domingo.



Objetivo General

Fortalecer las competencias pedagógicas para **identificar barreras**, **planificar experiencias accesibles**, **ofrecer apoyos** y evaluar la participación y el aprendizaje de grupos diversos.

Objetivos Específicos

- Reconocer la diversidad del aula y documentar barreras y fortalezas.
- Diseñar una secuencia didáctica accesible con opciones basadas en el DUA.
- Seleccionar apoyos graduados y evaluar con criterios accesibles.
- Aplicar o simular una experiencia inclusiva y proponer ajustes viables.

Aprendizajes Esperados

Saber

Explica el acceso, la participación, el aprendizaje y la pertenencia; distingue barreras del entorno y comprende el DUA.

Saber hacer

Observa un aula sin etiquetar estudiantes, registra barreras y fortalezas, crea recursos accesibles, ajusta apoyos y analiza evidencias para mejorar.

Saber ser y convivir

Escucha al estudiantado, valora sus experiencias y lenguas, respeta la confidencialidad y colabora con familias y colegas.

Perfil del Estudiante

Este diplomado está dirigido a **docentes en servicio de preescolar, primaria, premedia o media**, de cualquier especialidad, en centros oficiales o particulares, y a **profesionales con título en educación o profesorado** que aspiren a ejercer la docencia.

No se exige formación previa en educación especial ni experiencia con DUA. Se puede trabajar con un grupo a cargo o con un caso simulado. Se requiere una computadora con cámara y micrófono, conexión a internet, correo electrónico y manejo básico de documentos y de una plataforma virtual.

Beneficios del Diplomado

Al completar el diplomado, el egresado podrá **reconocer que las barreras pueden estar en la enseñanza** y separar observaciones de etiquetas; **aplicar los principios del DUA** con consignas comprensibles, materiales accesibles y opciones de participación; **organizar apoyos graduados** y construir rúbricas comunes a distintos formatos de evidencia; y **prevenir la exclusión** con acuerdos y roles de participación, en coordinación con familias y colegas.

Además, conservará un **portafolio profesional** con un diagnóstico del aula, una secuencia DUA, un plan de apoyos y evaluación, y una intervención inclusiva aplicada o simulada.



Plan de Estudios

1

Módulo 1: Comprender la diversidad y reconocer barreras para el aprendizaje

Semanas 1 y 2 • 55 horas

- Educación inclusiva: acceso, participación, aprendizaje y pertenencia.
- Diversidad cultural, lingüística, social y de formas de aprender.
- Barreras en actividades, materiales, comunicación y evaluación; fortalezas del grupo.

Producto: Diagnóstico de barreras y fortalezas del aula con propuestas de mejora.

2

Módulo 2: Planificación de clases accesibles mediante el DUA

Semanas 3 y 4 • 55 horas

- Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.
- Opciones de implicación, representación, acción y expresión.
- Consignas claras, materiales accesibles y trabajo individual y colaborativo.

Producto: Secuencia didáctica inclusiva basada en el DUA.

3

Módulo 3: Apoyos pedagógicos y evaluación para una participación equitativa

Semanas 5 y 6 • 55 horas

- Apoyos graduados y ajustes en tiempo, recursos e instrucciones.
- Coordinación con familias y personal de apoyo.
- Evidencias variadas, rúbricas comprensibles y retroalimentación accesible.

Producto: Plan de apoyos pedagógicos y evaluación de una secuencia.

4

Módulo 4: Convivencia inclusiva y proyecto de mejora del aula

Semanas 7 y 8 • 55 horas

- Acuerdos de aula y prevención de exclusión, burlas y aislamiento.
- Trabajo cooperativo con roles y comunicación respetuosa con familias.
- Aplicación o simulación de una secuencia inclusiva y análisis de evidencias.

Producto: Proyecto integrador de intervención inclusiva aplicada o simulada.

Semana 0 (inducción): recorrido por la plataforma, prueba de entrega y diagnóstico inicial mediante un caso breve de aula.



Beneficios del Programa



Contenido actualizado

Basado en el enfoque de educación inclusiva de UNESCO y en el Diseño Universal para el Aprendizaje (CAST, 2024).



Modalidad flexible

100 % virtual: distribuyes tus horas durante la semana y cuentas con una sesión sincrónica opcional que queda grabada.



Certificación reconocida

Certificado emitido por el Instituto Superior C&C Technologies, con 220 horas explícitas, detalle de módulos y código QR para verificar su autenticidad.



Enfoque práctico y aplicable

Cada módulo termina en un producto para tu aula: diagnóstico de barreras, secuencia DUA, plan de apoyos y evaluación, y una intervención inclusiva.



Acompañamiento cercano

Facilitadores que responden dudas en la plataforma y retroalimentan cada entrega en un máximo de 72 horas.



Impulso para tu carrera

Duración ubicada en el tramo de más de 200 horas previsto en la normativa vigente para diplomados de la especialidad (D.E. N.º 56 de 2025, modificado por el D.E. N.º 18 de 2026).



Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el participante debe cumplir las tres condiciones siguientes:

- Obtener una **nota final igual o mayor a 71**.
- Aprobar el **proyecto integrador** con 71 o más.
- Entregar al menos el **80 % de las actividades semanales** en la plataforma.

Certificación

Los participantes que aprueben reciben un certificado firmado y sellado por el **Instituto Superior C&C Technologies**, que indica la duración de **220 horas**, las fechas, la modalidad virtual y la calificación final. El reverso lista los cuatro módulos con sus horas y calificaciones, e incluye un **código QR** para verificar su autenticidad.

El certificado se emite a quienes hayan cancelado la totalidad del costo del diplomado. El registro del certificado ante MEDUCA lo realiza el egresado conforme a la normativa aplicable.

¡Inscríbete y construye un aula donde todos aprenden!

Cupo por cohorte: mínimo 20 y máximo 40 participantes.

